



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МОУ Детский сад № 205

А.А.Курбанова

2023г.

## Отчет о результатах самообследования

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 205 Тракторозаводского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 205)

за 2022 – 2023 учебный год

## **Нормативно-правовое обеспечение деятельности МОУ:**

В своей деятельности МОУ руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 115 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953) (далее – СанПиН);
- Приказом от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МОУ Детского сада № 205;
- ООП МОУ Детского сада № 205 Тракторозаводского района Волгограда;
- Локальными актами ДОУ.

В МОУ Детском саду № 205 функционирует 6 групп:

1-ая младшая (от 2 до 3) общеразвивающая – 1 группа;

2-ая младшая (от 3 до 4) общеразвивающая – 1 группа;

Средняя группа (от 4 до 5) общеразвивающая – 1 группа;

Старшая группа (от 5 до 6) общеразвивающая – 2 группы;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 8) – 1 группа.

Приоритетным направлением детского сада является сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников. Кроме того, ведущим направлением деятельности детского сада является физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное и художественно-эстетическое направление.

МОУ Детский сад № 205 реализует основную образовательную программу, обязательная часть которой выстроена в соответствии с **основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др. в соответствии с ФГОС ДО.** Кроме того, в ходе образовательной деятельности педагогами реализуются вариативные программы:

- Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольника»;
- М.Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка», направленные на физическое развитие дошкольников, приобщение к здоровому образу жизни.

Раздел программы «Познавательное развитие» модернизирован за счет использования учебно-методических комплектов.

- «Познаю себя» Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова. Её цель - помочь ребёнку познать себя, свою сущность, свой внутренний мир, сформировать у детей эмоционально - личностную сферу;
- «Моя родина - Волгоград» Л.В. Лосева, М.В. Корепанова, направленная на патриотическое воспитание дошкольников;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, направленная на формирование основ ценностей здорового образа жизни;

Учитель – логопед (логопед) реализует годовой план работы, используя программу, направленную на развитие речи, обогащение словаря детей. Парциальная программа для детей с нарушениями речи **«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина и методических рекомендаций Г.А.Каше.**

Общая цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

В период с 11 по 22 октября 2022года было проведено первичное логопедическое обследование детей из следующих групп: №6 (средняя), №5 (младшая), №2 (старшая), №4 (старшая), №3 (подготовительная). Обследование проводилось по методике О.Б.Иншаковой (Методика определения уровня речевого развития детей).

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедический пункт в 2022-2023 учебном году было зачислено следующее количество детей: 18 воспитанников.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Родителям детей были даны консультации. И в течение года проводились работы в домашних тетрадях.

Так же были даны консультации воспитателям групп.

В середине года был проведен мониторинг детей младшего возраста по методике О.Б. Иншаковой (Методика определения уровня речевого развития детей). По результатам диагностики были составлены рекомендации для воспитателей и родителей. В сложных случаях родителям были рекомендованы службы помощи.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей.

На ПМПК было направлено 5 человек.

### **Основными задачами на 2022 – 2023 учебный год были:**

1. Укрепление физического и психического здоровья детей через создание условий и совершенствования системы физкультурно- оздоровительной и психолого-педагогической работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Воспитание социально развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных, семейных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

3. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО, в рамках национального проекта «Образование» через использование активных форм методической работы, внедрения развивающих педагогических технологий в ДОУ, повышения профессионализма педагогов.
4. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Для выполнения первой задачи годового плана был разработан план мероприятий по профилактической работе с педагогами, воспитанниками и их родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни. В МОУ Детском саду № 205 были проведены родительские собрания, тематические консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников. Индивидуальные и групповые консультации родителей с учителем-логопедом, социальным педагогом, медицинской сестрой по вопросам возрастного-психологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников. Совместно с педагогами были проведены следующие мероприятия: «Неделя безопасности», тематическая «Неделя здоровья». Регулярно обновлялась информационно-наглядная пропаганда о профилактических мероприятиях по инфекционным заболеваниям, COVID – 19, кишечным и др.

С педагогами были проведены все запланированные консультации: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ по ФГОС ДО», также внеплановые. Проводилась выставка методической литературы по физкультурно-оздоровительной работе. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровня, семинарах, вебинарах, конкурсах, МО и др. Педагоги регулярно проводили с воспитанниками тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, просмотр обучающих мультфильмов, а также тематические развлечения.

В результате можно сделать следующие выводы: педагогическому коллективу МОУ Детского сада № 205 продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы. Привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к организации и оснащению предметно-пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Для выполнения второй задачи были проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по привлечению детей к патриотическому воспитанию», «Чтение

художественной литературы и ее место в режиме дня ребенка», «Использование русских народных игр, как средство патриотического воспитания дошкольников».

- Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», с целью повышения педагогической компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания; обобщения знаний педагогов об этапах патриотического воспитания, форм и методов работы; вызвать интерес педагогов к этой проблеме.
- Выставка периодических изданий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников для педагогов.
- Конкурс «Лучшая дидактическая игра по экологии родного края для дошкольников».

В результате были получены следующие выводы: признать эффективной работу педагогического коллектива МОУ Детского сада № 205 по социально- коммуникативному развитию детей дошкольного возраста; регулярно проводить с родителями беседы, советы и рекомендации по патриотическому воспитанию дошкольников, проводить активные формы работы с семьей, организовывать выставки методической и детской литературы, наглядных пособий, дидактических игр; воспитателям всех возрастных групп организовывать проектную деятельность с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию; педагогам МОУ Детского сада № 205 продолжать регулярно пополнять центры по патриотическому воспитанию развивающими играми, методическими и дидактическими материалами, создать доступную насыщенную предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными особенностями дошкольников; регулярно планировать воспитателям МОУ Детского сада № 205 работу по патриотическому воспитанию на закрепление и повторение материала в соответствии с возрастом, для развития познавательной активности детей разнообразить формы и методы работ.

Для реализации третьей задачи с педагогами были проведены консультации: «Экологическое воспитание детей в процессе игровой деятельности», «Экологическое воспитание как средство расширения знаний дошкольников о родном крае»; выставка периодических изданий и рекомендации по организации познавательного развития дошкольников для педагогов, по организации экологического воспитания дошкольников всех возрастных групп; создание картотеки игр по экологическому воспитанию у детей дошкольного возраста для педагогов; открытые просмотры НОД по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В результате были получены следующие выводы: педагогам МОУ Детского сада № 205 продолжать регулярно пополнять центры по экологическому воспитанию развивающими играми, методическими и дидактическими материалами, создать доступную насыщенную предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными особенностями дошкольников; регулярно воспитателям МОУ Детского сада № 205 планировать работу по экологическому воспитанию воспитанников на закрепление и повторение материала в соответствии с возрастом, для развития познавательной активности детей разнообразить формы и методы работ; для привлечения и интереса воспитанников к экологическому воспитанию воспитателям всех возрастных групп использовать инновационные технологии по экологическому образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; педагогам всех возрастных групп разнообразить демонстрационный и наглядный материал, картотеки дидактических игр по экологическому воспитанию для дошкольников.

Для реализации четвертой задачи в годовом плане работы МОУ Детского сада № 205 были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Консультирование в соответствии с планом работы педагогов каждой возрастной группы.
- Индивидуальные и групповые консультации родителей с учителем-логопедом, социальным педагогом, инструктором по физической культуре, медицинской сестрой по вопросам возрастнопсихологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников.
- Тематические праздники и развлечения с детьми для родителей: 1 сентября, День матери, осенние праздники, Новый год, 2 Февраля, 8 Марта, Масленица, День космонавтики, День Победы, «Неделя детской книги».
- Тематические акции: «Безопасный маршрут ребенка», «Покорми птиц зимой», «Ребенок на улицах города», «Памятка родителю-водителю от ребенка».
- Конкурсы для родителей: смотр-конкурс «Лучший масленичный стол», родительских плакатов «История нашей семьи».

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 205 осуществлял педагогический коллектив в количестве 13 человек.

#### Информация о кадрах:

МОУ Детский сад № 205 укомплектован педагогическими кадрами на 87%, из которых:

Административный персонал:

- заведующий – 1 человек – высшее педагогическое образование.

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 1 человек;
- учитель-логопед (логопед) – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- воспитатели – 9 человек.

Среди педагогического состава МОУ Детского сада № 205:

- первую квалификационную категорию имеет – 1 человек;
- соответствуют занимаемой должности - 9 человек;
- без категории – 3 человека.

Все педагоги были обучены по ФГОС ДО, обучены «Оказанию первой неотложной помощи», «Основам обеспечения информационной безопасности детей», «Эффективным формам очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС».

Одним из условий достижения результатов деятельности ДОУ является формирование у педагогов потребности в постоянном повышении квалификации.

Среди профессиональных личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к самосовершенствованию, которые нашли отражение в интересе к постоянно действующим семинарам в соответствии с ФГОС.

О результативности можно судить по участию педагогов МОУ Детского сада № 205 в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

## **1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

<b>2. № п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>
<b>Региональный уровень</b>		
1.	Региональный творческий конкурс «Волгоград. Мои любимые места», номинация: «Фотоколлаж»	Шиянова Л.Н. 1 место
<b>Районный уровень</b>		
1.	Районный фотоконкурс «Я так хочу, чтоб лето не кончалось...» 14 октября 2022г.	Суручан Т.В., участие
2.	Районный фотоконкурс «Я так хочу, чтоб лето не кончалось...» 14 октября 2022г.	Шиянова Л.Н., участие
3.	Районный фотоконкурс «Я так хочу, чтоб лето не кончалось...» 14 октября 2022г.	Илюхина В.И., участие



4.	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Номинация: «Лучший центр по художественно-эстетическому развитию» 12.12.2022г.	Нескина Н.Г, Мохова Е.В. 3 место
5.	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Номинация: «Лучший центр по познавательному развитию» 12.12.2022г.	Зеленская А.П., участие
<b>Городской уровень</b>		
1.	Городской проект #100 ПРОцентный ПРОФсоюз	Нестеренко Е.С., участие
<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество зима», номинация: «Зима в музыкальном зале» 10.01.2023г.	Комарова Е.А., 1 место
2.		

## 2. Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, педагогического чтения, семинара, вебинара	ФИО участника, должность
1.	Участие в семинаре по теме: «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей» 8 сентября 2022 г.	Курбанова А.А., заведующий
2.	Участие в семинаре по теме: «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с	Комарова Е.А., старший воспитатель

	семьей» 8 сентября 2022 г.	
3.	Участие в семинаре по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» 8 сентября 2022 г.	Козловцева М.В., социальный педагог
4.	Участие в образовательном вебинаре по теме: «Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования: что нужно знать руководителю дошкольной образовательной организации?» 18 октября 2022 г.	Комарова Е.А., старший воспитатель
5.	Участие в вебинаре по вопросам психолого- педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико- педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций» 8.11.2022	Комарова Е.А., старший воспитатель
6.	Участие в вебинаре по вопросам психолого- педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико- педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций» 8.11.2022	Нестеренко Е.С., учитель-логопед
7.	Участие в вебинаре по вопросам психолого- педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия	Козловцева М.В., социальный педагог

	психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций» 8.11.2022	
8.	Участие в семинаре «Ошибки специалистов в постановке звуков» 4 ноября 2020	Нестеренко Е.С., учитель-логопед

### 3. Публикации педагогов МОУ Детского сада № 205

№ п/п	Издательство	Название статьи	Ф.И.О.педагога, должность
1	Международный электронный образовательный журнал «Научный руководитель» 11.02.2022	Мастер-класс «Эффективные приемы на занятиях учителя-логопеда в постановке звуков у детей дошкольного возраста»	Нестеренко Евгения Сергеевна, учитель-логопед

### 3. Результаты участия воспитанников в конкурсах

№ п\п	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Ф.И.О. руководителя	Результат участия
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Региональный творческий конкурс «Волгоград. Мои любимые места», номинация: «Изобразительное искусство»	Козловцев Никита	Суручан Татьяна Вячеславовна	2 место
2.	Региональный творческий конкурс «Пусть	Жарков Михаил	Комарова Елена Александров	2 место

	всегда будет мама», номинация: «Открытка»		на	
3.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация: «Фотоколлаж»	Костров Всеволод	Суручан Татьяна Вячеславовна	1 место
4.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация: «Декоративно- прикладное искусство»	Михайлов Кирилл	Астафьева Анастасия Сергеевна	1 место
<b>Городской уровень</b>				
1.	Городской детский библиовернисаж «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 4 ноября 2022 г.	Керимов Назарали	Зеленская Анна Петровна	участие
2.	Городской детский библиовернисаж «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 4 ноября 2022 г.	Демьянова Татьяна	Воробьева Татьяна Игоревна	участие
3.	Городской детский библиовернисаж «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 4 ноября 2022 г.	Козловцев Никита	Суручан Татьяна Вячеславовна	участие
4.	Городской детский библиовернисаж «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Четверикова Вероника	Астафьева Анастасия Сергеевна	участие

	4 ноября 2022 г.			
5.	Городской детский библиовернисаж «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 4 ноября 2022 г.	Юсифова Айсун	Илюхина Вера Ивановна	участие
6.	Городской детский библиовернисаж «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 4 ноября 2022 г.	Николова Алена	Шиянова Людмила Николаевна	участие
7.	XI открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» 2023 г.	Керимов Назарали	Шиянова Людмила Николаевна	участие
8.	XI открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» 2023 г.	Жарков Михаил	Нескина Наталья Георгиевна, Комарова Елена Александров на	Победител ь
9.	XI открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» 2023 г.	Гаджиева Милана	Астафьева Анастасия Сергеевна	участие
10.	XI открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» 2023 г.	Юсифова Айсун	Илюхина Вера Ивановна	участие
11.	XI открытый городской фестиваль –	Медведева Дарина	Суручан Татьяна Вячеславовна	3 место

	конкурс «Рождественские встречи» 2023 г.		, Бурханова Екатерина Александров на	
12.	XI открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» 2023 г.	Пивоваров Тимур	Зеленская Анна Петровна	3 место
13.	XI открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» 2023 г.	Абрамов Дмитрий	Зеленская Анна Петровна	3 место
14.	XI открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» 2023 г.	Юсифова Айсун	Илюхина Вера Ивановна, Астафьева Анастасия Сергеевна	3 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Осенний олимп» 31.10.2022	Козловцев Никита	Козловцева Марина Витальевна	лауреат 1 степени
2.	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Осенний олимп» 31.10.2022	Керимов Назарали	Зеленская Анна Петровна	лауреат 1 степени
3.	Всероссийский X-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел», номинация:	Бабаева Сафия	Астафьева Анастасия Сергеевна	участие

	«Рисунок»			
4.	Всероссийский X-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел», номинация: «Рисунок»	Михайлов Кирилл	Илюхина Вера Ивановна	участие
5.	Всероссийский X-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел», номинация: «Рисунок»	Соколов Марк	Шиянова Людмила Николаевна	участие
6.	Всероссийский X-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел», номинация: «Рисунок»	Травкин Матвей	Шиянова Людмила Николаевна	участие
7.	Всероссийский X-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел», номинация: «Рисунок»	Щелкунов Дмитрий	Шиянова Людмила Николаевна	участие
8.	Всероссийский X-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел», номинация: «Рисунок»	Лесничий Кирилл	Воробьева Татьяна Игоревна	участие
9.	Всероссийский X-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел», номинация: «Рисунок»	Котельникова Ксения	Суручан Татьяна Вячеславовна	участие
10.	Всероссийский	Дияров	Ворбьева	1 место

	дистанционный конкурс «Ее величество зима», номинация: «Новогодняя фантазия», тема работы: «Панно» 10.01.2023г.	Эмиль	Татьяна Игоревна	
11.	Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество зима», номинация: «Элемент новогоднего интерьера», тема работы: «Олень» 10.01.2023г.	Жарков Михаил	Мохова Елена Владимировна	1 место
12.	Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество зима», номинация: «Новогодняя фантазия», тема работы: «Панно» 10.01.2023г.	Ли Тимофей	Илюхина Вера Ивановна	1 место
13.	Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество зима», номинация: «Новогодняя фантазия», тема работы: «Панно» 10.01.2023г.	Гаджиева Милана	Астафьева Анастасия Сергеевна	1 место
14.	Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!», номинация: «Поделка» 10 декабря 2022г.	Абрамова Софья	Илюхина Вера Ивановна	3 место
15.	Всероссийский конкурс	Ожередова Виктория	Мохова Елена	2 место



	«Здравствуй, зимушка-зима!», номинация: «Поделка» 10 декабря 2022г.		Владимировна	
16.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон», номинация: « Декоративно – прикладное искусство» Январь 2023 г.	Кирякин Савелий	Мохова Елена Владимировна	1 место
17.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон», номинация: « Декоративно – прикладное искусство» Январь 2023 г.	Юсифова Айсун	Илюхина Вера Ивановна	2 место
18.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон», номинация: « Открытка» Январь 2023 г.	Жабина Алена	Астафьева Анастасия Сергеевна	2 место
19.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон», номинация: « Декоративно – прикладное искусство» Январь 2023 г.	Руфуллаев Эмин	Шиянова Людмила Николаевна	1 место

## **Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников в 2022 – 2023 учебном году**

МОУ Детский сад № 205 в 2022 – 2023 учебном году посещало 156 детей. С семьями воспитанников были проведены тематические родительские собрания, наглядная информация по иммунизации детей и взрослых, тематические консультации и беседы. Проведены тематические акции, Дни открытых дверей, тематические спортивные развлечения. С воспитанниками педагоги проводили ежедневно: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, дыхательную гимнастику, физминутки, НОД по ФИЗО, занятия на свежем воздухе 1 раз в неделю. Также тематические беседы по ЗОЖ, КГН, правильному питанию. Проводились игры с детьми: малой подвижности, спортивные, чтение художественной литературы по данной тематике, просмотр обучающих презентаций и мультфильмов.

В рамках работы по укреплению и охране здоровья воспитанников в детском саду осуществляется:

- Мониторинг заболеваемости детей (ответственный медицинская сестра), мониторинг сформированности физических качеств и физического развития дошкольников (ответственный инструктор по физической культуре);
- «С» - витаминизация третьих блюд в зимний и летний период;
- Разработан план по оздоровительной работе на летний период, направленный на закаливание и укрепление здоровья детей, предусмотренные основной общей образовательной программой (умывание прохладной водой, различные виды гимнастик, солнечные и воздушные ванны: повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: подвижные игры и т.д., гимнастика после пробуждения, бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры; соблюдение правил санитарно-гигиенических противоэпидемиологических мероприятий (антропометрические измерения детей, осмотр детей на педикулез, соблюдение питьевого режима, соблюдение режима проветривания, графика влажной уборки, проведение утренней гимнастики на открытом воздухе, с учетом погодных условий);
- Разработаны планы работы каждой возрастной группы по формированию у детей и родителей здорового образа жизни;
- В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится

мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Воздушные ванны
- Физкультурные занятия
- Пальчиковая гимнастика
- Полоскание полости рта
- Витаминизация
- Профилактические прививки
- Проветривание
- Кварцевание
- Профилактика плоскостопия
- Профилактика осанки детей
- Физкультминутки
- Подвижные игры
- Прогулки
- Работа с родителями по Формированию здорового образа жизни.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- В каждой группе имеется спортивный уголок со спортивным инвентарем, оборудованный пособиями для метания, прыжков, бега, атрибутами к подвижным играм в соответствии с возрастом детей;
- Карточка подвижных игр, физкультминуток, методические рекомендации;
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- Имеется музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом с оборудованием и спортивным инвентарем;
- В группах имеются уголки уединения для детей;
- Функционирует медицинский кабинет.

### **Организация предметно-пространственной среды в МОУ Детском саду № 205**

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными

планами педагогов, сеткой ООД и режимом дня для каждой возрастной группы, с учетом теплого и холодного периода года.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 205 создано единое образовательное пространство, центром которого являются дети. В детском саду используются следующие формы обучения: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, т.е. организованной образовательной деятельности, далее ООД (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение худ. литературы); образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Это позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития, темп обучаемости каждого ребенка. Деятельность педагогов МОУ направлена на реализацию следующих задач:

- Сохранение и укрепление психофизического здоровья ребенка;
- Интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его возраста и индивидуальных особенностей;
- Оказание консультативной помощи семье в воспитании, обучении ребенка;
- Формирование экологического сознания у подрастающего поколения;
- Организация развивающей среды и построение технологий обучения в соответствии с общеприродными закономерностями физического, психического, социального и духовного развития детей;
- Создание образовательной среды, способствующей самореализации природных возможностей детей.

Решать поставленные перед коллективом МОУ задачи позволяют:

- Организованная предметно-пространственная среда, которая создает условия для многоплановой деятельности детей и педагогов, позволяет варьировать формы организации их жизнедеятельности, продумывать способы взаимодействия, интегрировать образовательное содержание;
- Приобретение необходимых пособий по разделам программы;
- Сотрудничество с родителями, которые принимают участие в мероприятиях, проводимых в детском саду и в районе, получают квалифицированную помощь специалистов;
- Сотрудничество с социумом:
  - инспектор ГИБДД проводит просветительную работу с родителями и воспитателями, беседы с детьми;
  - сотрудники кукольного театра показывают спектакли на различную тематику;

- сотрудничество с православным Храмом Святого Праведного Иоанна Кронштадского помогает приобщать ребенка к традиционным, православным корням, нравственным ценностям русского народа, воспитанию любви к Родине, семье; формированию и развитию представлений о православной культуре и народных традициях.

**Создавая предметно-пространственную среду, педагогами учитывались некоторые принципы:**

- Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка;
- Необходимо гибкое и вариативное использование пространства;
- Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка;
- Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей;
- В группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности;
- Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

Детский сад – это второй дом для сотрудников и детей. А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным, оригинальным, теплым, непохожим на другие.

**В соответствии с рассмотренными принципами во всех группах детского сада была создана следующая предметно-пространственная среда:**

1. Центр театрализованной деятельности
2. Центр патриотического и духовно-нравственного воспитания
3. Центр «Ряжения» и ролевых игр
4. Центр физического развития
5. Центр книги
6. Игровой центр
7. Центр развивающих игр
8. Центр «Творческая мастерская» (для выставки детского рисунка, детского творчества)
9. Информационные блоки

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

## **Центр театрализованной деятельности**

Центр театрализованной деятельности – один из активных секторов в группе. Цель театрального уголка: развитие творческих способностей у детей; развитие воображения, умения импровизировать; развитие памяти, внимания, выражение основных эмоций; прививать устойчивый интерес к литературе, театру, музыке. Все атрибуты и костюмы располагаются так, чтобы детям было удобно их брать и пользоваться ими, объединяться подгруппами по общим интересам. В уголке находятся реквизиты для различных видов театра: пальчиковый, настольный, плоскостной, маски для разыгрывания сценок.

## **Центр патриотического и духовно-нравственного воспитания**

### *Образовательные материалы патриотического уголка*

1. Социально-нравственное воспитание (семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, взаимодействие со сверстниками, родной дом, детский сад).
2. Ознакомление с малой Родиной (родной город (село) и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города, стихи и рассказы о городе (селе).
3. Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, русская народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор).
4. Ознакомление с Родным краем (символика, животный и растительный мир, достопримечательности, исторические особенности).
5. Ознакомление с Родной страной: символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, национальные праздники и обычаи, достопримечательности, Великая отечественная война, Наша планета Земля (модель земного шара, национальности).

### *Главные атрибуты*

Основные атрибуты, которые содержатся в патриотических уголках в детском саду:

- Фото или портрет президента России – размещается либо по центру уголка, либо слева.
- Гимн – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания.

- Герб – является государственным символом, представляет собой щит четырехугольной формы, на нем изображен коронованный двухглавый орел, держащий в лапах державу и скипетр. На груди орла – изображение Георгия Победоносца, убивающего змея.
- Флаг России – полотно ткани, которое имеет прямоугольную форму и состоит из трех полос различных цветов: белой – означает чистоту и мир; синий – символ постоянства и веры; красный – энергия, сила и кровь, которая была пролита в борьбе за Родину. В уголке флаг может быть представлен в виде полотна большого размера, закрепленного на стене, или как флаг маленького размера, стоящий на подставке. Правильно оформленные патриотические уголки в детском саду позволят привлечь внимание детей к изучению своей страны, дадут возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей, наладить совместную работу педагогов с детьми и их родителями.
- Материалы, размещенные в уголке, должны освещать основные направления по патриотическому воспитанию и могут включать в себя направления: «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды и промыслы», «Москва – столица России», «Кто такие защитники Отечества?».

### **Центр ряженья.**

В группах есть уголок, который любят все дети без исключения. Каждый сам выбирает свой образ, по своим симпатиям и чувствам, живущим у него в душе здесь и сейчас. Это дает психоэмоциональную разрядку, поднимает настроение. Дети учатся сочетать вещи, ткани, размер. Изучают назначение вещей, их сезонность. Самостоятельно подбирают свой образ.

### **Центр физического развития.**

Для успешного решения задач физического воспитания в дошкольных учреждениях, необходимо иметь физкультурное оборудование, которое должно быть и в групповой комнате, в специально отведенном месте «физкультурном уголке». Подбор оборудования и содержание физкультурного уголка – определяется программными задачами, как физического, так и всестороннего воспитания детей. Задача воспитателя научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурного оборудования. В группах детского сада центр двигательной деятельности оформлен как часть большой игровой зоны. Для малышей есть игрушки-каталки; мячи разных размеров; мячики-ёжики; мешочки, наполненные горохом для рук; массажные коврики; массажные варежки; кегли; гантели; кольцоброс; обручи; скакалки; веревки, шнуры; дети постоянно находятся в активном движении и по своему усмотрению пользуются предложенными игрушками. В спортивном уголке находятся приспособления для организованной деятельности детей: для проведения спортивных игр и

упражнений, имеются маски для игр. В основном, это те персонажи, которые чаще всего встречаются в играх: заяц, волк, лиса, медведь и кот. Предметы для проведения упражнений на всех детей группы: кубики, мячики, султанчики. Обязательно есть бубен для выполнения упражнений в предложенном ритме.

### **Центр книги.**

Самым доступным и эффективным способом развития детей является чтение. Для многих родителей это также очень дешевый способ заняться своим ребенком. Развивающие способности детской книжки безграничны. Мышление, речь, память, внимание, воображение – все это формируется благодаря общению с книгой. По этой причине мы и решили создать уголок книги. В нашем уголке представлены современные книги, книги из детства наших бабушек и дедушек, книги, созданные своими руками. Мамы, папы, бабушки и дедушки откликнулись на наше предложение о создании книги в кругу семьи в рамках проведения Книжкиной недели. Темы были выбраны разнообразные: «Мои любимые домашние животные», «Вежливые слова», «Времена года», «Наш любимый детский сад», «Мои любимые бабушка и дедушка» и т.д. Мы активно используем все представленные книги, т.к. художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного, эстетического развития детей.

### **Игровой центр.**

В игровой зоне размещены разнообразные игры для детей с учетом возраста и гендерного воспитания.

### **Центр развивающих игр.**

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

### **Центр творчества.**

Творчество в широком смысле слова – это деятельность, направленная на получение чего-то нового, неповторимого. В оформлении приемной всегда найдется место для работ детей, их творчества. Очень красочно оформлены выставки, где размещаются рисунки и аппликации детей. В центре творчества постоянно что-то меняется в зависимости от лексических тем, осваиваемых техник.

### **Информационные блоки.**

На стене в прихожей расположены стенды, в которых размещается интересная и полезная информация для родителей. Информационный блок меню, в котором родители всегда имеют информацию о питании детей.



## **Заключение:**

Каждый ребенок в своем развитии испытывает несомненное влияние семьи, ее быта, культурных предпочтений. В группах обстановка всех помещений служит одной задачей: для воспитания и развития ребенка в коллективе. Создание такой благоприятной обстановки – большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов. На следующий 2023-2024 учебный год ППС в соответствии с ФОП будет пополняться новыми развивающими играми и формами.

В соответствии с ФГОС ДО воспитательно-образовательный процесс ведется по освоению детьми следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Развитие речи»

«Художественно-эстетическое развитие»

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на очень хорошем уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – сформированы навыки у воспитанников.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В течение 2022 – 2023 учебного года педагогами МОУ Детского сада № 205 с родителями (законными представителями) воспитанников была организована планомерная работа, которая строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями (законными представителями), найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ

Детского сада № 205 открыт консультационный пункт (центр) для родителей, имеющих детей от 2-х месяцев до 8-ми лет.

В течение учебного года были проведены консультации, тематические беседы, круглые столы и другие запланированные мероприятия в соответствии с планом работы консультационного пункта на базе МОУ Детского сада № 205.

С родителями проводились запланированные тематические развлечения и праздники. Кроме того, родители воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству территории МОУ Детского сада .

#### **Платные дополнительные образовательные услуги**

На базе МОУ Детского сада № 205 в 2022 – 2023 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги для воспитанников. Оказание платных дополнительных образовательных услуг предусмотрено уставом МОУ Детский сад № 205 и организовано с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Используемые дополнительные образовательные программы обеспечивают развитие детей в художественно-творческих и интеллектуальных видах деятельности.

Образовательная область	Название кружка	Количество детей	Руководитель
Художественно-эстетическое развитие	«Пластилиновое чудо»	6	Зеленская Анна Петровна, Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	«Радуга»	9	Мохова Елена Владимировна, Воспитатель
Интеллектуальное развитие	«Умняшка»	8	Суручан Татьяна Вячеславовна, воспитатель
Интеллектуальное развитие	«Познавай-ка»	6	Воробьева Татьяна Игоревна, Воспитатель
Интеллектуальное развитие	«Раз-ступенька»	12	Шиянова Людмила Николаевна, воспитатель
Познавательное развитие	«Английский для малышей»	22	Нескина Наталья Георгиевна, Воспитатель

**Итого: 6 групп, 63 человека**

Анализируя деятельность детского сада за 2022 – 2023 учебный год следует выделить следующие положительные тенденции:

- МОУ Детский сад № 205 функционирует в режиме постоянного развития, в соответствии с образовательными потребностями современного общества;
- В МОУ Детском саду № 205 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, с тенденциями развития образования РФ;
- Хороший уровень освоения воспитанниками ООП:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада № 205 основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;

- Осуществлять одно из главных направлений в работе МОУ Детского сада № 205 - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков дошкольников;
- Способствовать активному включению родителей (законных представителей) в работу педагогического коллектива МОУ Детского сада № 205 для улучшения развития, потребностей и интересов воспитанников;
- Продолжать обновлять пространство предметно-пространственной среды МОУ Детского сада № 205 соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов МОУ Детского сада № 205.